

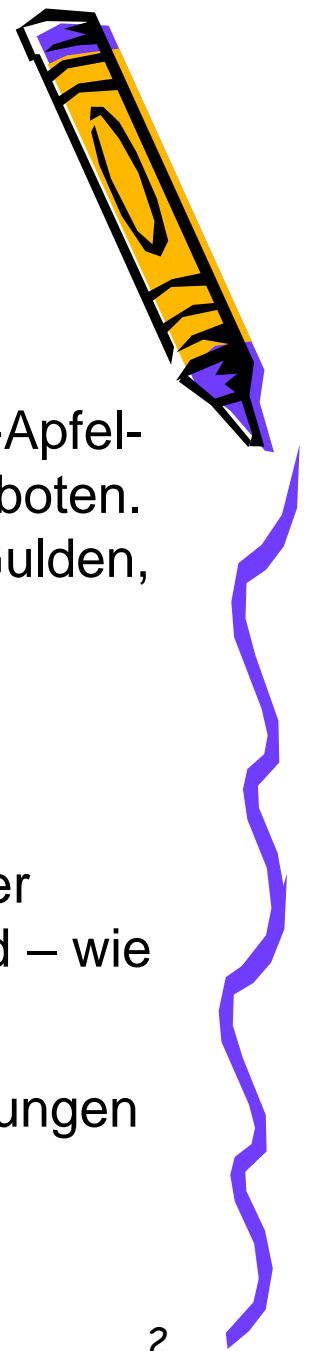


Schulreife...

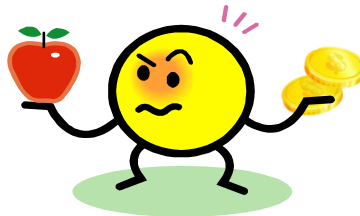
Ist mein Kind schulfähig?



Von der Bildung zur Schulreife



Vor mehr als 120 Jahren wurde die Schulreife mit dem „Gulden-Apfel-Test“ überprüft. Dem Kind wurde ein Apfel und ein Gulden angeboten. Nahm das Kind den Apfel war es nicht schulreif, nahm es den Gulden, war es schulreif!



Das Bild vom Apfel taucht auch in der Definition der „Schulreife“ auf. Sie geht davon aus, dass ein Kind – wie ein Apfel – nur Zeit braucht, um zu reifen.

Hier wird die Schulreife allein über die Voraussetzungen **beim Kind** definiert.



Die Hirnreifung

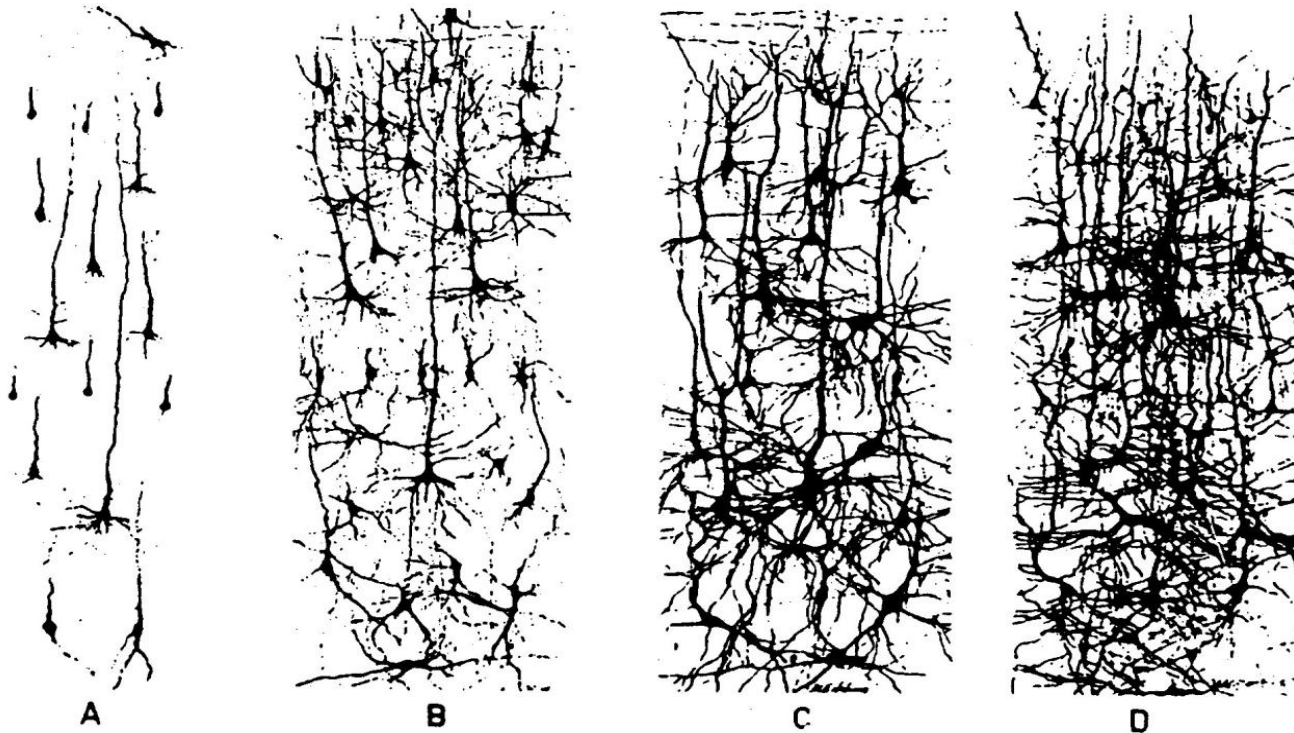
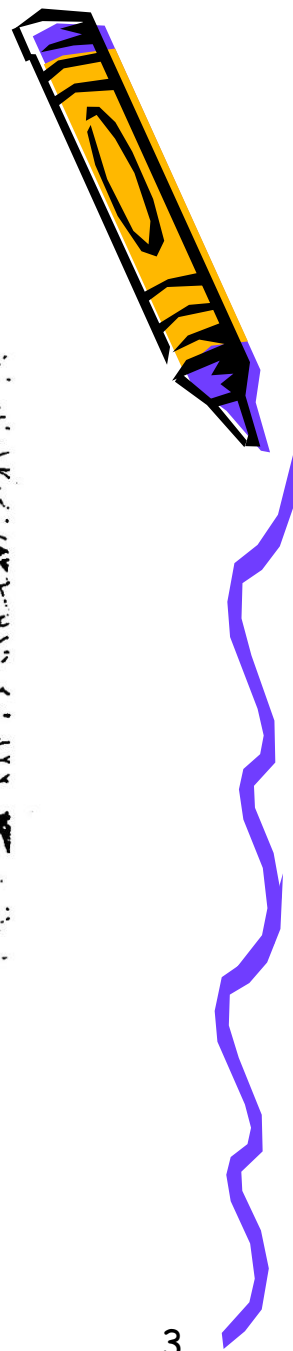
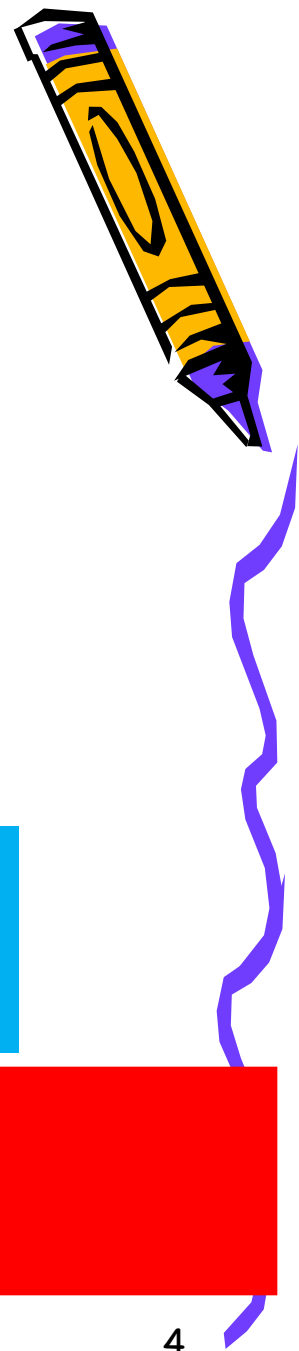


Abb. 7: *Stadien der postnatalen menschlichen Hirnreifung.*
A = bei der Geburt, B = nach 3 Monaten, C = nach 15 Monaten,
D = nach 24 Monaten (aus Akert in Lempp 1979)



Das ist wichtig für den guten Start in die Schule

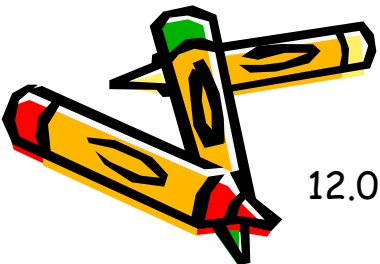


**1. Motorische
Kompetenz**

**2. Personale-Sozial-
emotionale Kompetenz**

**3. Sprachliche
Kompetenz**

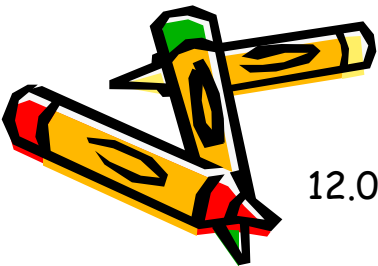
**4. Kognitive
Kompetenz**



Bildungs- und Erziehungsziele

In den Bildungsplänen wird zumeist von (Basis-) Kompetenzen der Kinder gesprochen, die in Kindertageseinrichtungen und Tagespflege gefördert werden.

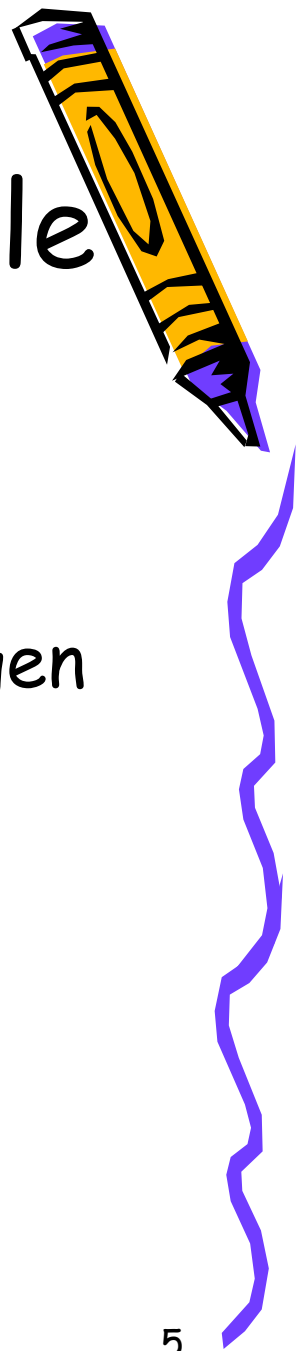
Dazu gehören:



12.03.2024

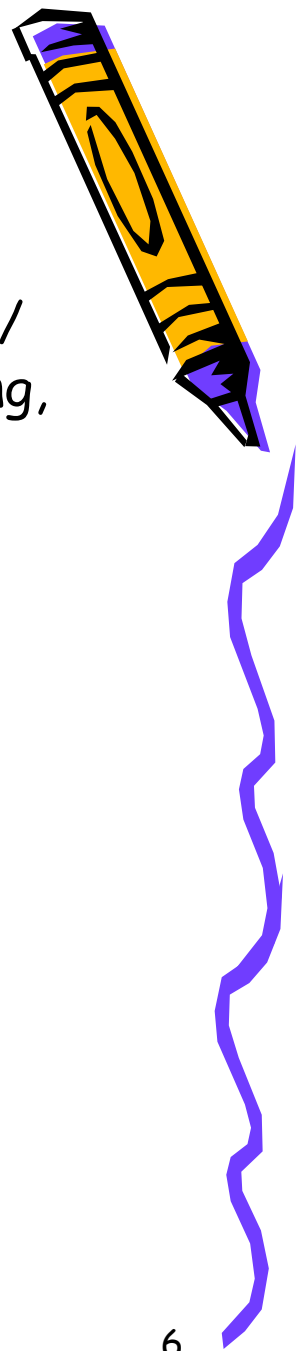
Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

5



motorische Kompetenzen:

- Taktile- und Kinästhetische Wahrnehmung (Tastsinn / Lage- und Bewegungsempfindung) Körperbeherrschung,
- grob- und feinmotorische Fähigkeiten,
- ein positives Gefühl für den eigenen Körper
- gutes Reaktionsvermögen
- Hand-Auge-Koordination (Ball fangen)
- Gleichgewicht halten, z. B. balancieren
- Umgehen mit Bleistift und Papier, Klebstoff, Schere
- Einhalten der Umrisse beim Ausmalen
- Ausschneiden/Nachzeichnen einfacher Figuren
- selbstständiges An- und Ausziehen,
- selbstständiger Toilettengang

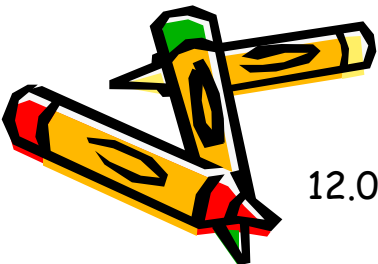
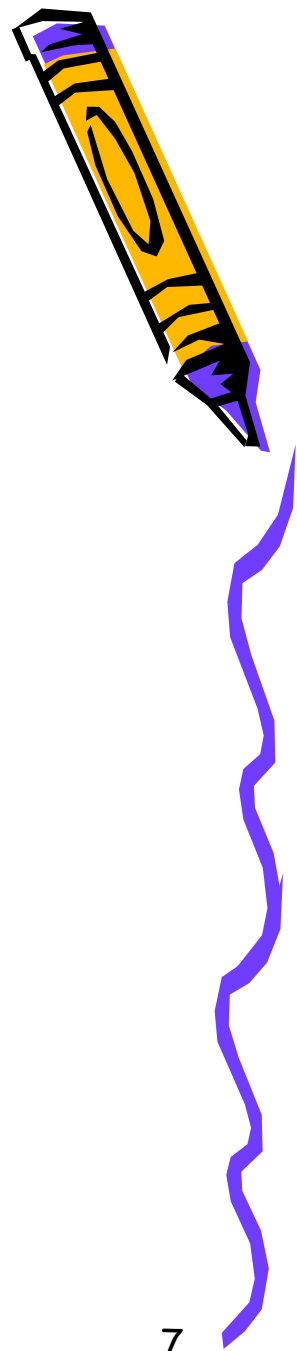


12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

personale Kompetenzen:

- Eigenständigkeit,
- Selbstregulation,
- positives Selbstbild,
- Selbstbewusstsein,
- **Resilienz,**
- Wertorientierung,
- moralische Urteilsbildung,
- demokratische Grundhaltungen,
- Verantwortungsbereitschaft,
- Kreativität,
- ästhetisches Empfinden usw.

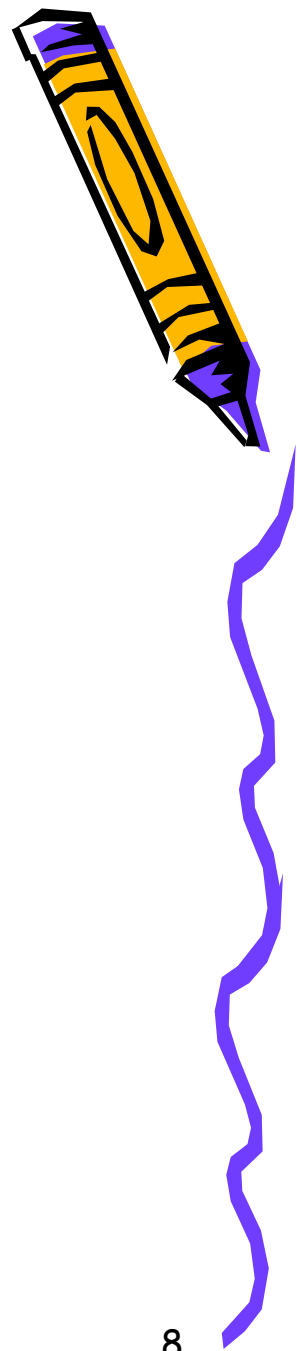


12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

soziale Kompetenzen:

- Kommunikationsfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit,
- Konfliktfähigkeit,
- Mitbestimmung zulassen und einfordern
- Empathie,
- Achtung des Anderen,
- Toleranz für individuelle Unterschiede und kulturelle Vielfalt,
- Solidarität usw.



12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

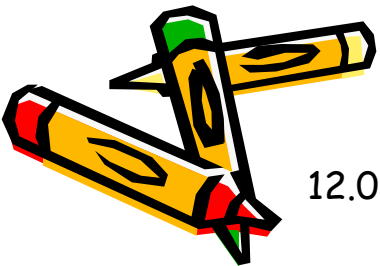
sprachliche Kompetenz

- Eine gute Mundmotorik / Deutliche Aussprache
- Dinge richtig benennen und beschreiben können
- Gehörtes wiedergeben / Gesprochenes inhaltlich erfassen
- Gemeinsamkeiten / Oberbegriffe finden
- Verständlich und zusammenhängend erzählen
- Bedürfnisse und Wünsche sprachlich ausdrücken
- Gespräche führen können - Rücksicht nehmen, wenn andere sprechen



kognitive Kompetenzen:

- Sprachvermögen,
- Denkfähigkeit,
- Gedächtnis,
- Problemlösefertigkeiten,
- Fantasie,
- Neugier,
- Lern- und Leistungsmotivation, Ausdauer,
- Konzentration,



12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

10

Konzentrationsspanne



- ❖ 4-5 Jahre ca. 10 Minuten
- ❖ 6-7 Jahre ca. 15 Minuten
- ❖ 8-9 Jahre ca. 20 Minuten
- ❖ 20-50 Jahre ca. 25 Minuten

Nach einer Pause von 5-10 Minuten müssen die Leistungen erneut erbracht werden

- ❖ 4-6 Jährige 2 Wiederholungen
- ❖ 7-8 Jährige 3 Wiederholungen
- ❖ 9-10 Jährige 4 Wiederholungen
- ❖ 20-50 Jährige 6 Wiederholungen



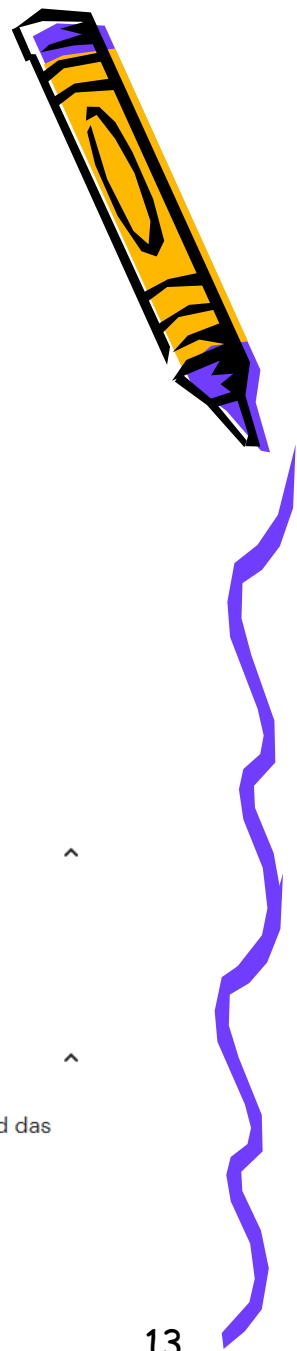
... schulfähige Eltern?

Eltern sind dann schulfähig, wenn

- sie eine positive Lernumgebung schaffen
- sie Vertrauen in ihr Kind haben
- sie die Leistungen ihres Kindes würdigen
- es loben -aber ohne zu übertreiben!
- Ruhe bewahren
- Loslassen, aber nicht allein lassen
- Vergleich vermeiden



Das ist nicht witzig



Highlights

- Handgefertigt
- Verschiedt von einem Kleinunternehmen in Deutschland

Beschreibung

Mit diesem T-Shirt wird eines klar: Mein Kind wird das Abitur erreichen.

- Zitat aus der Werbung des Herstellers -



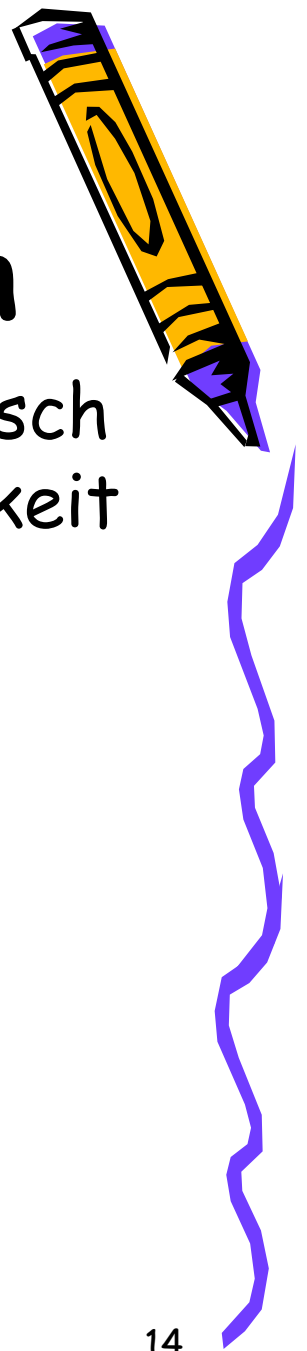
12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das

13

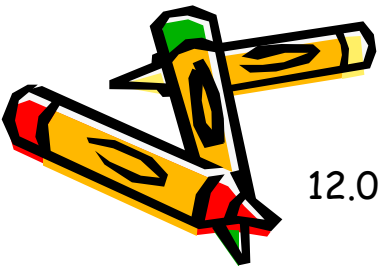
Schulfähigkeit fördern

Selbstbewusstsein stärken



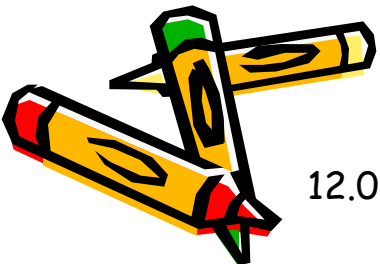
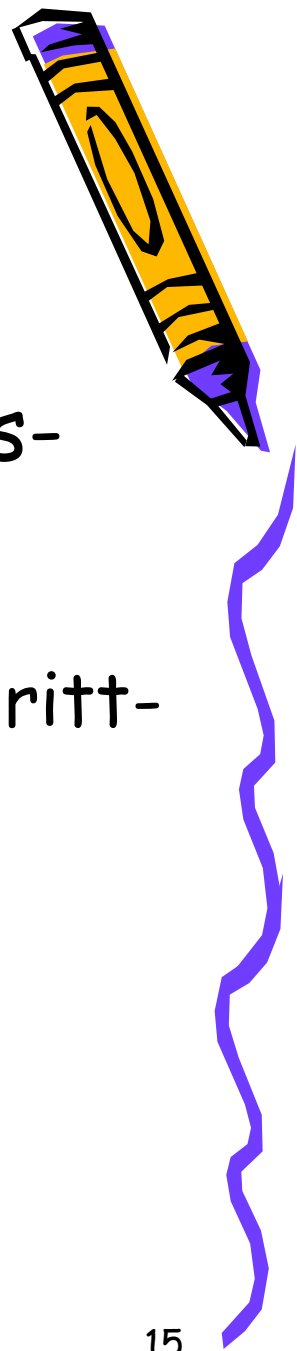
Oft sagen Eltern ihren Kindern was sie falsch gemacht haben, doch für die Schulfähigkeit ist ein gewisses Maß an Selbstvertrauen wichtig.

- Übertrage deinem Kind kleine Aufgaben
- Lobe dein Kind regelmäßig, wenn
 - es sich an neue Aufgaben herantraut
 - etwas richtig gemacht hat

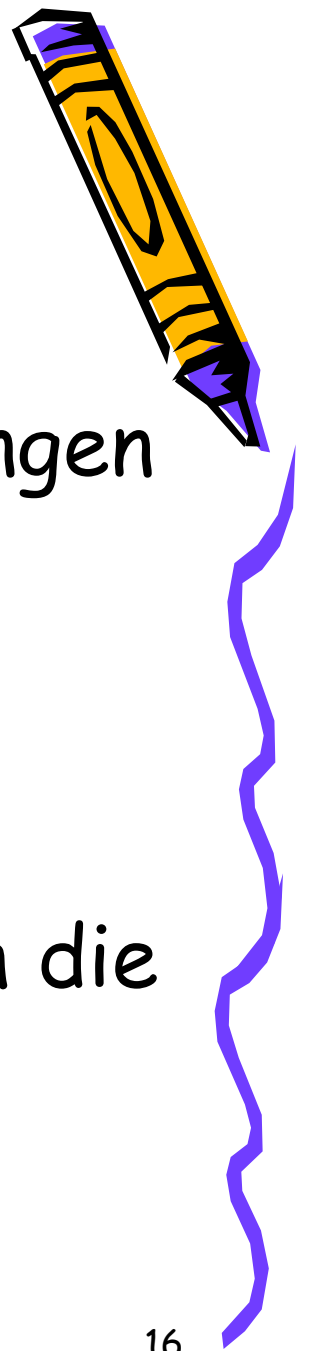


Routine

- Ein strukturierter Tagesablauf ist bereits ab den ersten Entwicklungswochen wichtig.
 - Dadurch lernt ein Kind Aufgaben Schritt-für-Schritt abzuarbeiten und
 - es bekommt Sicherheit, da es nicht ständig vom Tagesablauf überrascht wird.



Meinung miteinbeziehen



- Das Kind bei kleineren Entscheidungen nach seiner Meinung fragen.
Es denkt selbstständig nach und äußert seine Meinung.
Das stärkt nicht nur das Selbstbewusstsein, sondern fördert auch die sozialen Kompetenzen.



Entwicklungsgemäß fördern

- Jedes Kind entwickelt sich unterschiedlich.
 - Daher ist es wichtig seine Stärken und Schwächen zu erkennen und es je nach Entwicklungsstand zu fördern.
 - Das Kind nicht über- oder unterfordern.

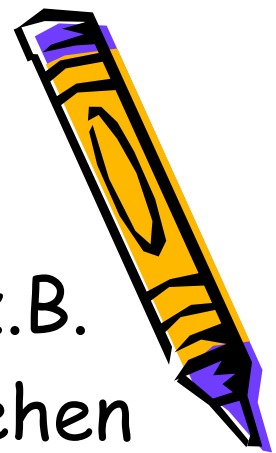


12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

17

Wissen vermitteln



Um die Neugier eines Kindes zu wecken, z.B.

- gemeinsam auf kleine Abenteuer tour gehen (dunkle Räume mit einer Taschenlampe erkunden)
- ein Spaziergang im Wald oder im Zoo ermöglicht es dem Kind zu beobachten und viele Fragen zu stellen.

Dadurch lernt es neue Informationen aufzunehmen und Zusammenhänge zu erkennen.



Medienkonsum

Mensch-Zeichentest bei täglich max.
60 min Medienkonsum



Alter der Kinder 5,6 bis 6

P.Winterstein und R.J.Jungwirth / bvkj Kinder- und Jugendarzt Nr.4



Medienkonsum

Mensch-Zeichentest bei täglich
mehr als 3 h Medienkonsum

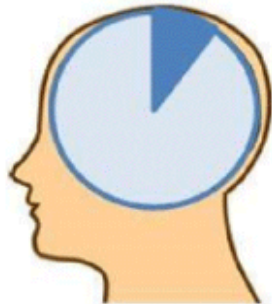


Alter der Kinder 5,6 bis 6

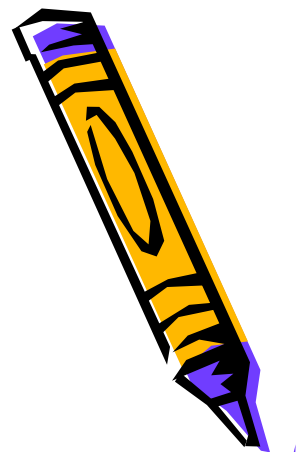
P.Winterstein und R.J.Jungwirth / bvkj Kinder- und Jugendarzt Nr.4

**Medienkonsum bei Vorschulkindern:
max.45min täglich, gewaltfreie Inhalte**

So lernen wir optimal



10% von dem,
was wir lesen



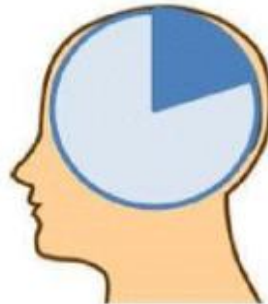
12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das

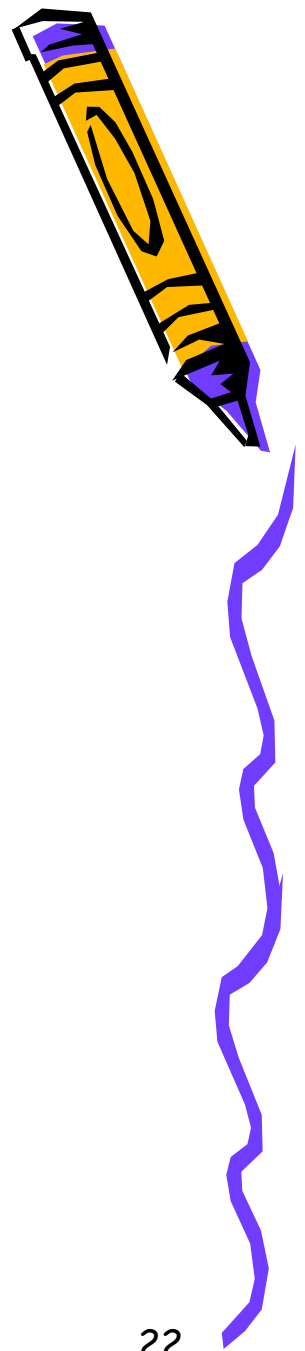
So lernen wir optimal



10% von dem,
was wir lesen



20% von dem,
was wir hören



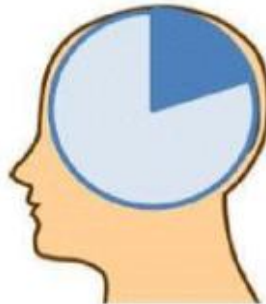
12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das

So lernen wir optimal



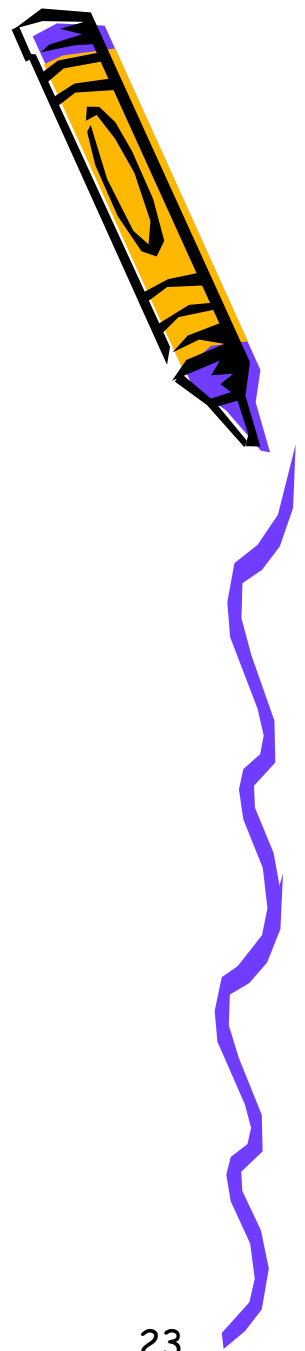
10% von dem,
was wir lesen



20% von dem,
was wir hören



30% von dem,
was wir sehen



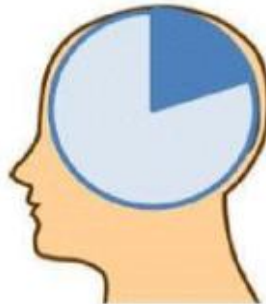
12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das

So lernen wir optimal



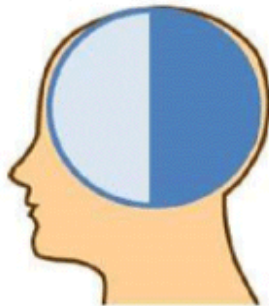
10% von dem,
was wir lesen



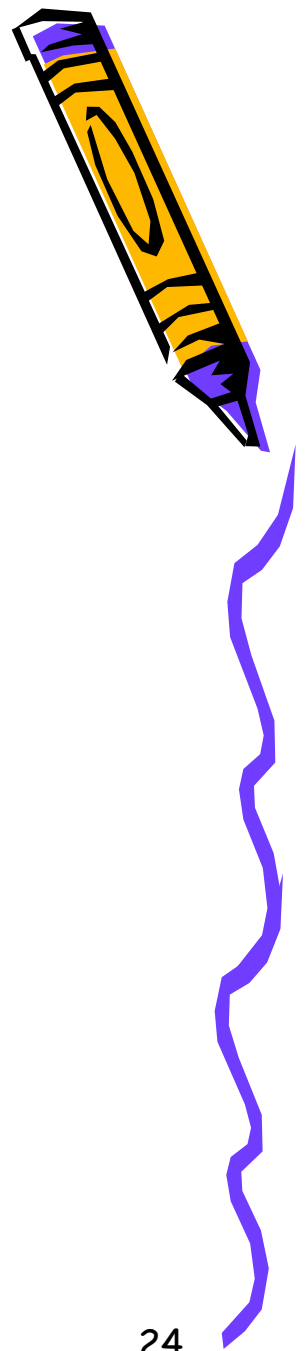
20% von dem,
was wir hören



30% von dem,
was wir sehen



50% von dem,
was wir hören und sehen



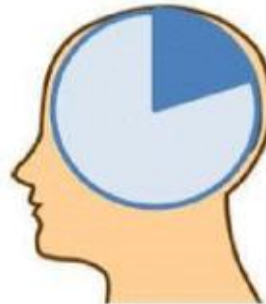
12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das

So lernen wir optimal



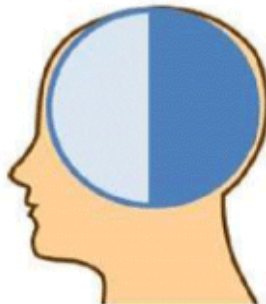
10% von dem,
was wir lesen



20% von dem,
was wir hören



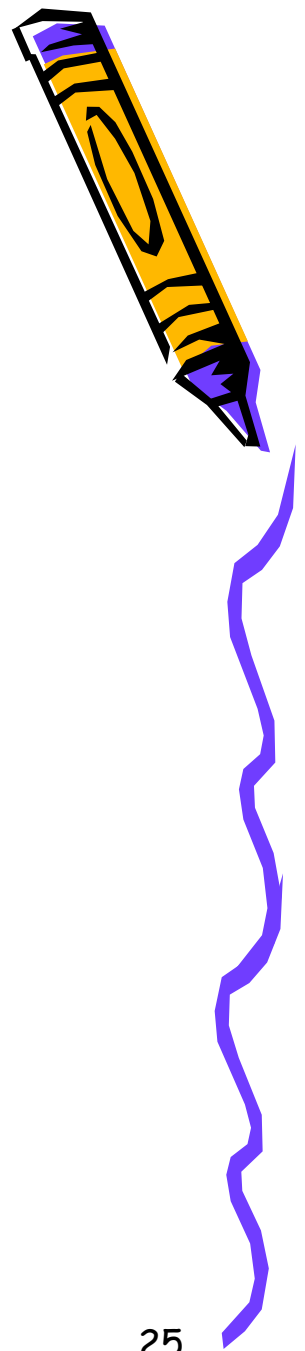
30% von dem,
was wir sehen



50% von dem,
was wir hören und sehen



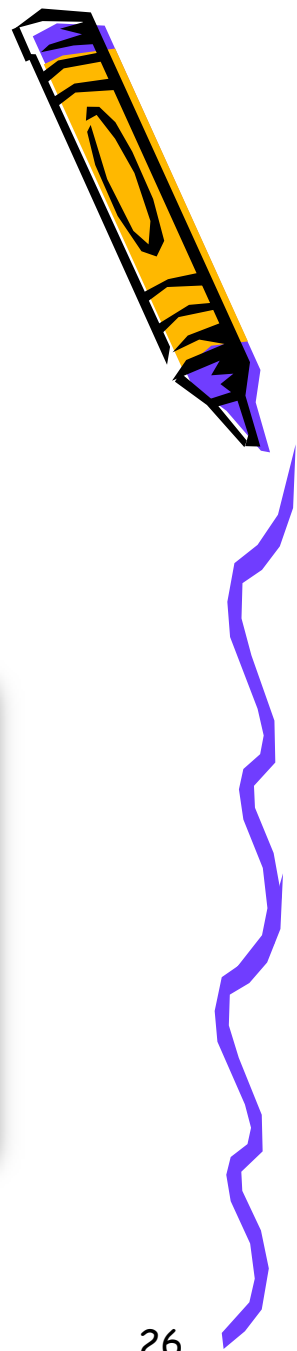
70% von dem,
was wir selber sagen



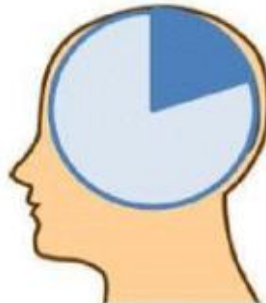
12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das

So lernen wir optimal



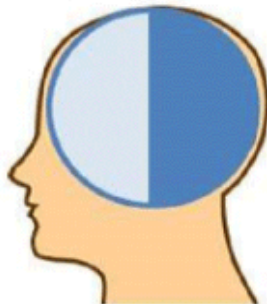
10% von dem,
was wir lesen



20% von dem,
was wir hören



30% von dem,
was wir sehen



50% von dem,
was wir hören und sehen



70% von dem,
was wir selber sagen

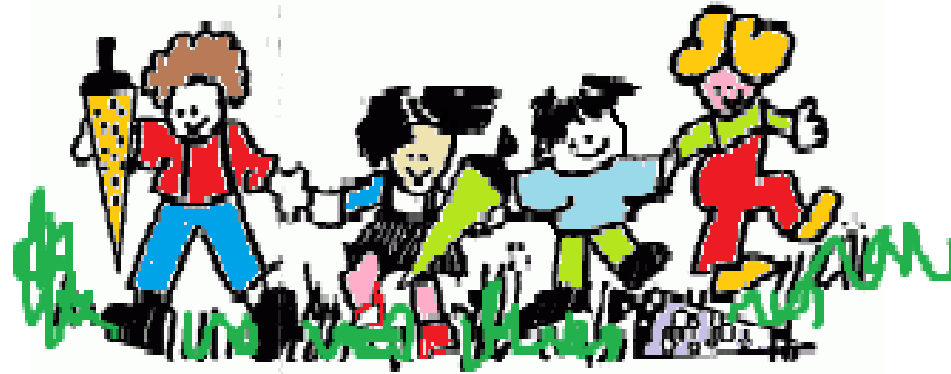


90% von dem,
was wir selber tun



12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das



**„Kinder wollen lernen!
Es liegt an uns, ihnen
diese Freude nicht zu
nehmen.“**



12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife, was ist das

Pestalozzi 1793

27

Hier gibt es weitere gute INFOS



<https://www.rbk-direkt.de/fragen-rund-um-das-thema-einschulung.pdf>

Rheinisch-Bergischer  Kreis

Fragen rund um das Thema Einschulung



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.kaarst.de/schule-bildung-und-sport/schule/termine-und-veranstaltungen>. The website header features the 'kaarst*' logo and a navigation menu with categories: Verwaltung, Bürgerservice und Politik; Jugend & Familie, Senioren und Soziales; Wirtschaft und Handel; Bauen, Verkehr und Umwelt; Schule, Bildung und Sport; and Kultur, Freizeit und Stadtinfos. The main content area shows a blurred image of a pen and a document. On the right side, there are icons for Kontakt, Öffnungszeiten, and Notfall.



12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

28

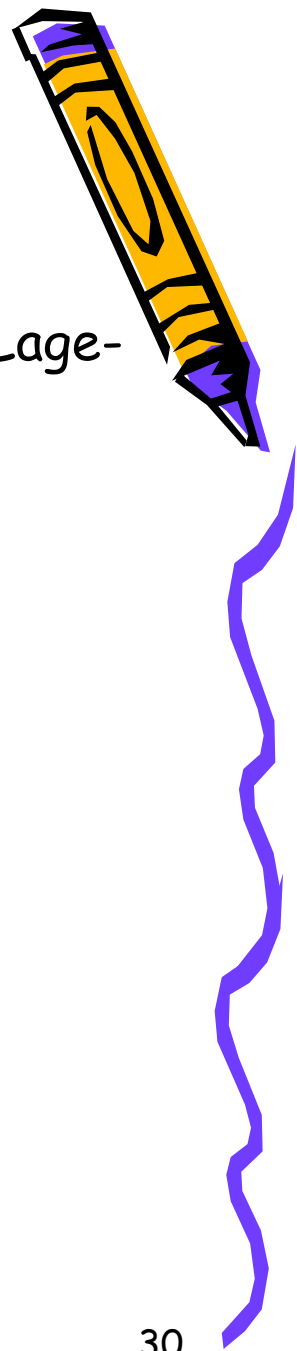
Ergänzende INFO's



12.03.2024

Fit für die Schule - Schulreife,
was ist das

1. Motorische Kompetenz

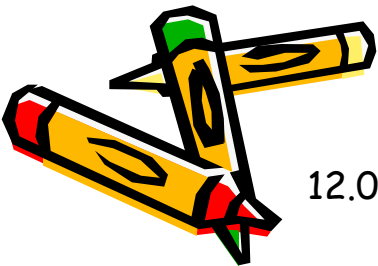
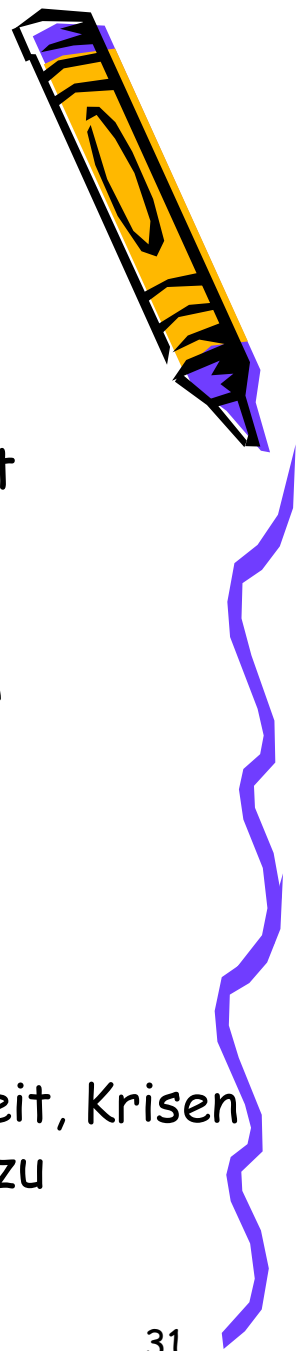


- Taktile- und Kinästhetische Wahrnehmung (Tastsinn / Lage- und Bewegungsempfindung)
- Haben ein gutes Reaktionsvermögen
- Hand-Auge-Koordination (Ball fangen)
- Gleichgewicht halten, z. B. balancieren
- Werfen und Fangen eines Balles
- Sprünge mit geschlossenen Füßen
- Hüpfen auf einem Bein (5 bis 6 Hüpfen)
- Umgehen mit Bleistift und Papier, Klebstoff, Schere
- Einhalten der Umrisse beim Ausmalen
- Ausschneiden/Nachzeichnen einfacher Figuren
- selbstständiges An- und Ausziehen, Schuhe binden
- selbstständiger Toilettengang



2. Soziale Kompetenz

- Anweisungen annehmen
- Einfügen können - Selbstbeherrschung
- Zugehen auf andere - Kooperationsfähigkeit
- Aufgaben übernehmen - Teamfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Problemloses lösen von vertrauten Personen
- Regeln akzeptieren, Grenzen erkennen
- Warten, zuhören, ausreden lassen
- Freundschaften beginnen und beenden
- Sich in der Gruppe angesprochen fühlen
- Konstruktives Konfliktlöseverhalten
- Frustrationstoleranz - Resilienz)Die Fähigkeit, Krisen zu bewältigen und als Anlass für Entwicklungen zu nutzen)

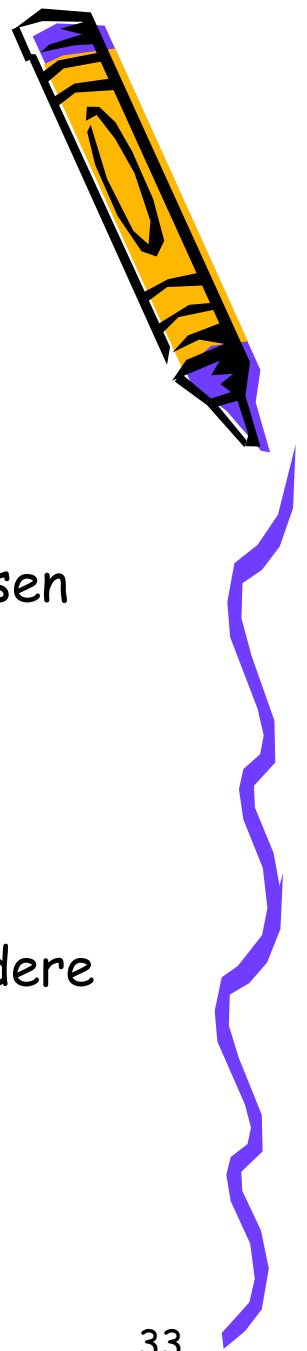


2. Emotionale Kompetenz

- gefühlsmäßig meist ausgeglichen, der Situation angemessen
- steht neuen Herausforderungen eher zuversichtlich gegenüber
- hat Vertrauen in die eigene Person
- verarbeitet Enttäuschungen eher ruhig und konstruktiv
- kann uneindeutige Situationen aushalten
- zeigt eine hohe Anstrengungsbereitschaft und will auch schwere Aufgaben zu einem positiven Ende bringen



3. Sprachliche Kompetenz



- Eine gute Mundmotorik / Deutliche Aussprache
- Dinge richtig benennen und beschreiben können
- Gehörtes wiedergeben / Gesprochenes inhaltlich erfassen
- Gemeinsamkeiten / Oberbegriffe finden
- Verständlich und zusammenhängend erzählen
- Bedürfnisse und Wünsche sprachlich ausdrücken
- Konflikte sprachlich lösen
- Gespräche führen können - Rücksicht nehmen, wenn andere sprechen



4. Kognitive Kompetenz



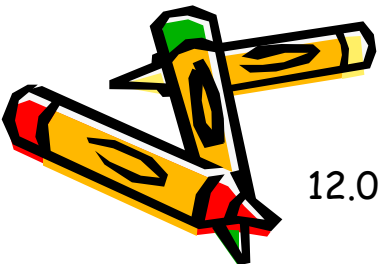
- Konzentration
- Kurzzeitgedächtnis
- Visuelles Gedächtnis
- Gesetzmäßigkeiten
- Farben
- Einfache Mengenerfassung
- Formunterschiede
- Name, Adresse, Telefon
- Folgerichtiges Denken (wenn/dann)
- Wahrnehmungsdifferenzierung (laut/leise - groß/klein - dick/dünn)
- Sprechverhalten (Sätze)



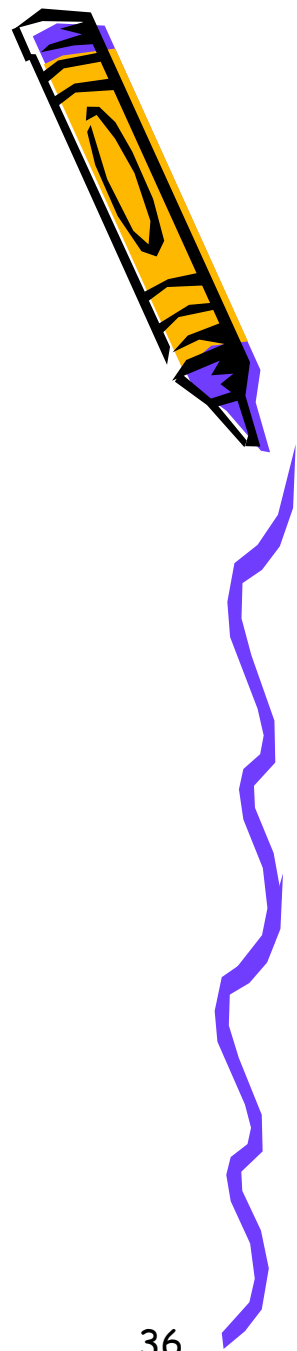
4. Kognitive Kompetenz



- Konzentration
- Kurzzeitgedächtnis
- Visuelles Gedächtnis
- Gesetzmäßigkeiten
- Farben
- Einfache Mengenerfassung
- Formunterschiede
- Name, Adresse, Telefon
- Folgerichtiges Denken (wenn/dann)
- Wahrnehmungsdifferenzierung (laut/leise - groß/klein - dick/dünn)
- Sprechverhalten (Sätze)



Wie bereitet der Kindergarten auf die Schule vor?



- Aufbau von Resilienz
- Lebenssituationen selbstständig meistern, bewältigen
- Sich an Regeln halten
- Die eigene Rolle in der Gruppe finden
- Förderung der Fein- und Grobmotorik
- Grundwissen über den eigenen Körper
- Sich in der Umwelt zurechtfinden
- Sprachförderung durch Lieder Spiele etc.
- Lernen, Konflikte zu lösen
- etc.



So können Sie als Eltern Ihr Kind auf die Schule vorbereiten



- Pünktlich und regelmäßig in den Kindergarten kommen
- Motivieren Sie Ihr Kind und machen es neugierig
- Den Schulweg üben
- Gewisse „Überlebenstrategien“ beibringen (z.B. anziehen, Anschrift, etc.)
- Ihre Freude über den neuen Lebensabschnitt zum Ausdruck bringen
- Mit anderen Eltern in Kontakt treten
- Nicht nur das letzte Kindergartenjahr als Vorbereitung für die Schule ansehen
- Es bedarf keiner besonderen „Schulvorbereitungsprogramme“, der spielerische Umgang mit dem Alltag, das Begreifen von Welt ist ausreichend

